上海市闵行区启音学校

2024 学年度 第 2 学期 信息技术 学科质量分析

九 年级 1\2 班 任课教师 戴意芳 填表日期 2024 年 6 月 14日

**一、成绩整体情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 班级 人数 | 实考 人数 | 总评 | | A（85~100） | | | | B（75~84） | | | | C（60~74） | | | | D（60分以下） | | |
| 总体情况 |  |  |  | | 人 | % | | 人 | | | % | 人 | | | % | 人 | | | % |
| 2 |  | | 5 | | |  | 2 | | |  |  | | |  |
| 优良率  （A+B） | | |  | | | 及格率 | | |  | | | | 不及格率 | | | |  | |

1. **考查内容分析（包含亮点）**

|  |
| --- |
| **测试概况** 在本学期深入探讨了PowerPoint软件的使用技巧后，我们采用了一种实战方式来检验七年级学生们的学习成果——通过上机操作测试。此次测试主题为“地球叹息”，旨在通过制作幻灯片演示文稿，全面评估学生们在信息分析、加工、创新及利用方面的能力。 **学生表现亮点** 在测试中，一批优秀的学生脱颖而出。他们不仅准确无误地完成了所有操作要求，更在演示文稿中融入了巧妙的创意。这些学生对PowerPoint的各项功能了如指掌，从文字图片的插入到超链接的设置，再到图表的建立和页面的精美排版，每一项操作都驾轻就熟。他们的作品不仅技术娴熟，更透露出对美学的独特追求。 **中等生表现** 中等水平的学生在测试中基本达到了预期要求，但在某些细节上略显不足。虽然他们能够完成大部分操作，但在创意和制作的精细度上还有提升空间。部分学生在读题时稍显粗心，导致一些小错误的出现，好在经过老师的及时提醒，这些问题都得到了纠正。 **及格生需提升之处** 对于刚刚及格的学生而言，他们在PowerPoint的基本操作上还存在一些不熟练之处。特别是在处理复杂图表和信息识别方面，他们的能力还有待加强。例如，在测试中的第五页关于噪声污染的内容，部分学生就对“城市区域噪声”和“道路交通噪声”的数据解读存在混淆，导致失分。此外，部分学生在设置超级链接时也出现了一些小疏漏。 **班级整体分析** 七2班的学生在此次测试中展现出了不俗的整体实力。他们普遍基础扎实，对PowerPoint的操作技能掌握得相当熟练。特别是李君菱和宋欣怡两位同学，在测试中表现尤为突出，无论是技能还是创意都领先于班级其他同学。相比之下，七1班的夏子强同学则需要在基础技能和思维能力上加以提升。 **教学反思与改进** 通过此次测试，我们也发现了一些教学中的问题。首先，虽然学生们对信息技术普遍抱有浓厚兴趣，但部分学生更偏向于电脑游戏而非学习内容。其次，尽管大多数学生都能掌握PowerPoint的基本操作，但在熟练度和创新性上存在差异。最后，学生在综合素质和信息处理能力上还有待提高，特别是在读题理解和知识综合运用上。  为了改善这些状况，我们将进一步加强基础知识的巩固，通过专题复习和针对性辅导来提升学生的薄弱环节。同时，我们也将调整教学方法，更加注重学生的实践能力和创新思维的培养。通过精讲巧练的教学模式，激发学生的主动性和创造性，让他们在信息技术的海洋中自由遨游。 |

1. **教学反思及改进措施**

|  |
| --- |
| **存在问题：** ****学生兴趣分化****：当前，学生对信息技术的兴趣呈现出明显的分化。一部分学生热衷于电脑游戏，而对真正的学习内容缺乏兴趣和热情。这种偏向性可能导致他们忽略了信息技术学习的核心价值。  ****操作熟练度差异****：在PowerPoint操作方面，学生之间的熟练度存在显著差异。这种差异部分原因是受到学生家庭条件和个人学习能力的影响，一些学生由于家中没有电脑或接触电脑的机会较少，导致他们在操作技能上相对落后。  ****综合素质待提高****：学生的综合素质和信息处理能力仍有待提升。特别是在读题理解和知识综合运用方面，部分学生表现出明显的不足。这影响了他们在复杂任务中的表现，也限制了他们信息技术能力的全面发展。 **改进措施：** ****激发全面兴趣****：教师需要采取多样化的教学方法，将游戏元素融入学习中，以激发学生的学习兴趣。同时，强调信息技术学习的重要性和实用性，帮助学生认识到学习信息技术不仅是为了娱乐，更是为了未来的职业发展和个人能力提升。  ****加强实操训练****：针对操作熟练度的差异，教师应提供更多上机实操的机会，特别关注那些基础较弱的学生。可以通过组织小组活动，让熟练的学生帮助不熟练的学生，实现共同进步。此外，还可以利用课余时间开放电脑室，为学生提供额外的练习时间。  ****提升综合素质****：为了提高学生的综合素质和信息处理能力，教师需要加强对学生读题理解和知识综合运用能力的培养。可以通过增加案例分析、项目实践等教学方式，让学生在解决实际问题中锻炼这些能力。同时，定期进行综合能力测试，帮助学生了解自己的不足，并制定个性化的学习计划。 |